



OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

24-25

HOŞ- GELDİ- NİZ

İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE
TASARIMI BÖLÜMÜ

MİMARLIK VE TASARIM
FAKÜLTESİ

MİSYONUMUZ

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı bölümü olarak hedefimiz, deneyimli akademik kadrosu, yenilikçi eğitim ortamı ve araçlarıyla, güncel bilim, sanat ve teknoloji alanında yaşanan gelişmeler ışığında, araştıran, sorgulayan, özgün tasarımlar geliştiren, tasarımlarını uygulama deneyimi ile buluşturabilen, yeni nesil üniversite-sanayi eğitim modeli çerçevesinde yürütülen eğitim anlayışıyla mesleki etik, sorumluluk ve yetkinliği yüksek iç mimar ve çevre tasarımcıları yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı alanında bilim, teknoloji, sanat, toplum, çevre ve insanı kapsayan evrensel değerleri içine alan araştırma, deneyim ve uygulama temelli eğitim yaklaşımıyla ulusal ve uluslararası ölçekte öncü konuma gelmektir.

BİZ KİMİZ?

MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ DEKANININ MESAJI

PROF. DR. SARE SAHİL



Sevgili öğrencilerimiz, sanayinin üniversitesi olan Ostim Teknik Üniversitesi, iş dünyası, sanayi ve toplumla güçlü bir iş birliği içinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek amacıyla kurulmuştur. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bu misyonla, çağdaş, özgün tasarımlar gerçekleştirecek çok donanımlı ve nitelikli tasarımcıları yetiştirmek için eğitim-öğretim programını kurgulayarak, çok yönlü iç mimar ve çevre tasarımcıları ve endüstriyel tasarımcılar mezun edebilmeyi öz görevi olarak görmektedir.

Fakültemizin hedefi, insan-mekân-toplum-çevre ilişkilerini ve kullanıcı ihtiyaçlarını iyi analiz edebilen, güncel malzeme, teknik ve teknolojiyi takip edip kullanabilen, tarih ve çevre bilinci olan, eleştirel bakış açısına sahip, estetik, yaratıcı ve ekonomik çözümler sunan, disiplinler arası çalışmaya ve ekip çalışmalarına yatkın, girişimci iç mimar ve çevre tasarımcıları ve endüstriyel tasarımcılar yetiştirmektir.

Ostim Teknik Üniversitesi'nin sahip olduğu vizyonla, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı ve Endüstriyel Tasarım eğitim programında benimsenen eğitim modelinde yer alan İş Yeri Uygulaması dersleri ile öğrenciler birinci sınıftan itibaren iş yerlerinde ve uygulama sahalarında deneyim kazanarak daha mezun olmadan sektör tecrübesi edineceklerdir. Öğrencilerimiz, sektör deneyimi ile birlikte müfredatta yer alan uygulamalı ve teorik derslerden edindikleri kazanımlar ile, biçim ve işlevi teknoloji, sanat ve bilim ile bütünleştirerek çağdaş standartlarda tasarım ve uygulama becerisine sahip meslek insanları olacaklardır.

İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜM BAŞKANININ MESAJI

DR. ÖĞR. ÜYESİ GİZEM KUÇAK TOPRAK



Sevgili İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Öğrencileri, aramıza hoşgeldiniz.

Hepiniz uzun ve yorucu bir eğitim öğretim yolculuğunun ardından, hayatınızın yeni bir dönemine girmiş bulunuyorsunuz. Artık daha özgür bir ortamda ne istediğinizi bilerek hayatınıza siz şekil vereceksiniz. Bizler size her konuda destek olmak için buradayız. Hepimiz OSTİM Teknik Üniversitesi ailesinin bir parçasıyız ve bu sizler mezun olup aramızdan ayrıldıktan sonra da devam edecek.

İnsanların yaşadığı her türlü iç mekan; kültürel, toplumsal, sosyolojik değerleri yorumlayarak, mekanın işlevine uygun, fiziksel, psikolojik, ergonomik tüm değerler ile birlikte, ekonomik faktörleri de göz önünde bulundurarak tasarlayacağınız bu meslek alanında hem tasarlamanın keyfine varacak hem de insanlara sağlanan faydanın mutluluğunu yaşayacaksınız. Çok yönlü problem çözme beceresini kazanacağınız bu kapsamlı meslek alanı size karşılaştığınız her türlü problem karşısında çözümücü olma becerisi kazandıracak.

Tercih etmiş olduğunuz mesleğinizin ilk adımı olan üniversite eğitimi meşakkatli ama bir o kadar da keyiflidir. Kimi günler çok yorulacaksınız, kimi günler çok eğleneceksiniz ve sonunda kazanan yine siz olacaksınız.

Yeni eğitim öğretim yılımız hepimiz için hayırlı olsun diyor, sizleri sevgi ile kucaklıyorum.



PROF. DR.
SARE SAHİL
(DEKAN)



PROF. DR.
ŞULE TAŞLI
PEKTAŞ



DR. ÖĞR.
ÜYESİ GİZEM
KUÇAK
TOPRAK
(BÖL.BŞK.)



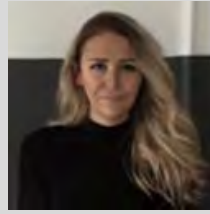
DR. ÖĞR.
ÜYESİ KEVSER
ÇELTİK
ŞAHLAN
(BÖLÜM BŞK.
YRD.)



DR. ÖĞR.
ÜYESİ MERVE
KURT KIRAL



DR.
ÖĞR.ÜYESİ
NURGÜL
İNAN (DEKAN
YRD.)



DOÇ. DR.
TUĞÇE ÇELİK



DR. ÖĞR.
ÜYESİ ZELİHA
ŞAHİN ÇAĞLI



ARŞ. GÖR.
BATUHAN
YERLİKAYA



ARŞ. GÖR.
BERRU İZEL
GÖKGÖZ



ARŞ. GÖR.
BEYTULLAH
BEŞKAYA



ARŞ. GÖR.
BİLGE
SAĞLAM



ARŞ. GÖR.
HİLAL NUR
TEMEL



ARŞ. GÖR.
FEYZA YILMAZ



ARŞ. GÖR.
MERVE ÜNAL



ARŞ. GÖR.
HATİCE ÖZ

İÇ MİMARLIK & ÇEVRE TASARIMI



ÜNİVERSİTE YERLEŞME PLANI

Üniversite kat planlaması:

-2. Kat Maket Atölyesi

1. Kat Kütüphane

2. Kat Yemekhane

3. ve 4. Kat Derslikler, Bilgisayar

Laboratuvarları ve Stüdyolar

3. Kat Konferans Salonu, Kantin

5. Kat İdari Bilimler

6. Kat MYO Ofisleri

7. Kat Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Ofisleri

8. kat Mühendislik Fakültesi Ofisler

9. Kat İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Ofisleri

10. Kat Rektörlük

Sanal tur için linke tıklayınız:

<https://sanalziyaret.com/tr/otu360v3/>

OSTIMTECH

MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ

SINIFLARIMIZ

F336



F337



A04



A06



F338



F339



A101



F340



ÖĞRENCİ BİLGİ SİSTEMİ (OBS)

Öğrenci Bilgi Sistemine erişebilmek için;

Ostim Teknik Üniversitesi web sitesinden BİLGİ SİSTEMLERİ başlığı altındaki “Öğrenci Bilgi Sistemi’ne” tıklayarak erişim sağlayabilirsiniz.

<https://obs.ostimteknik.edu.tr/>

Giriş bilgisi:

Kullanıcı Adı: öğrenci numarası

Şifre: Ot123456

E-Devlet şifresi olanlar E-Devlet ile de giriş yapabilmektedir.

ÖĞRENCİ BİLGİ SİSTEMİ (OBS)



OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

Öğrenci Bilgi Sistemi

[English](#)

Önlisans / Lisans

Öğrenci Girişi

Akademisyen Girişi



OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

English



Kullanıcı Adı:

Kullanıcı Adı: öğrenci numarası

Şifre



Şifre: Ot123456

Sayıların Toplamı

91 + 7 = ?

[Şifre Sıfırla](#)

Oturum Açmak İçin Kalan Süre 04:54

DERS PROGRAMI

Ders programlarına ulaşmanın iki farklı yolu vardır:

1. OBS sistemi kullanılarak güncel ders programına ulaşabilirsiniz.

OSTİM Teknik Üniversitesi web sitesine girerek, ilgili bölümü seçerek ders programına ulaşabilirsiniz.

<https://www.ostimtekuniv.edu.tr/mimarlik-ve-tasarim-fakultesi-728>

Not: Web sitesinde program güncellemeleri belli bir zaman almaktadır. Bu nedenle OBS sisteminde program bakılması tavsiye edilmektedir.

DERS PROGRAMI



OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

Öğrenci Bilgi Sistemi

Genel İşlemler

- Kullanım Kılavuzu
- Özlük Bilgileri
- Genel Bilgiler
- Akademik Takvim
- Danışman Bilgileri
- Akademik Dersler
 - Program Dersleri
 - Sınav Takvimi
 - Ders Programı
 - Bölüm Ders Programı

2022-2023 Güz

Akademik Dersler

Dönem 2021-2022 Bahar

#	Ders Kodu	Şb	Ders Adı	Krd	T+U	AKTS	Sel	Z/S
1	ENG 112	3	Akademik İngilizce II	3	3+0	3	1	2
2	YTL 104	3	Bilgisayar Programlama II (C/C++ Programlama)	4	3+2	6	1	2
3	UHG 132	1	Geleceğin İşçisi	1	3+0	1	1	2
4	GRS 122	1	Girişimcilik II	1	0+2	1	1	2
5	TVE 124	3	İş Yeri Eğitimi	3	0+7	7	1	2
6	FDK 122	2	Mühendislik Proje II	4	3+2	6	1	2
7	MAT 122	2	Mühendislik Matematiği II	4	4+0	6	1	2

Notlar

(Ders Sonuçlandırılması) ile anılma geliyor :

- 1- Yıllık sonu sınavı notu henüz girilmemiştir
- 2- Tüm sınav notları: girildi fakat harf notu henüz hesaplanmamıştır
- 3- Not girisi tamamlanmayan bitirme sınavı mevcut
- 4- Bitirme sınav notları girildi fakat harf notu henüz hesaplanmamıştır

Harf notu "-" olarak görünmesi ne anlama geliyor:

Akademik takvime göre harf notlarının tarihi bekleniyor (Akademik takvime ilgili tarihleri kontrol edebilirsiniz)

Öğrenci Bilgi Sistemi

Genel İşlemler

Kütüphane Yönetimi

Özellik Bilgileri

Genel Bilgiler

Almanca Dersleri

Uzmanlık Bilgileri

Almanca Dersleri

Programlar

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

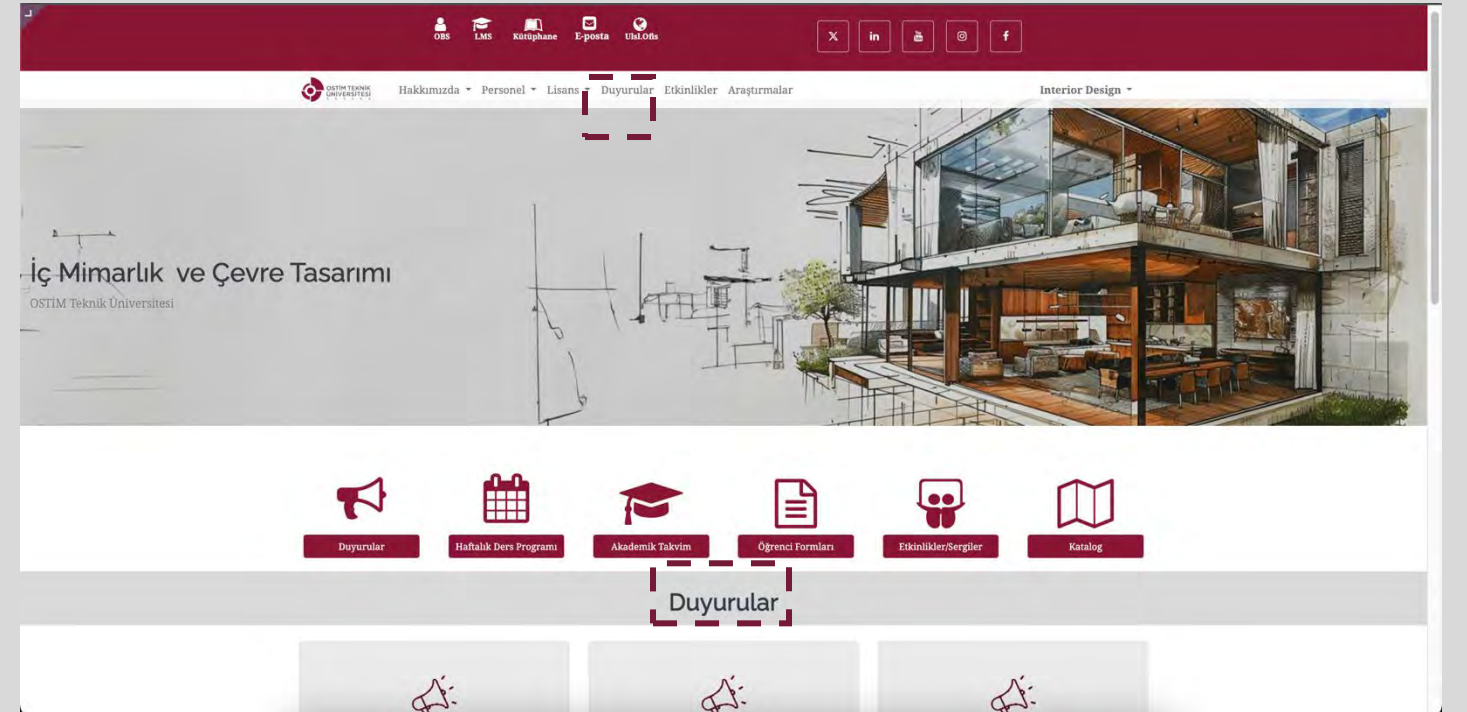
Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Bilg



MAİL KULLANIMI

Öğrenci maillerinizi kullanabilmek için öncelikle mail hesabınızı aktifleştirmeniz gerekmektedir.

Microsoft Outlook giriş yapınız.

Adres olarak öğrenci mail adresini giriniz.

Şifre: Ot123456

Kimlik doğrulama adımlarının tamamlanması

MAİL KULLANIMI

Kime

Mail yollanacak Kişi Bilgisi

Bilgi

Bilgi Kısımına her zaman birisinin eklenmesine gerek yoktur. Bu kısım Maili yolladığınız ana kişi dışında maili görmesi gereken ya da görmesini istediğiniz biri olduğu zaman doldurulur.

Konu ekleyin

Konu Kısmı Çok önemlidir.

Buraya kısaca mail atma sebebini ekleyiniz.

Örn: "... Dersi Vize Sınavı Hk."

Konu Kısmını ekledikten sonra asıl yazılacak mail buraya yazılır.

Kurallar;

1. Hitap ile başlanır. (Örn: Hocam Merhaba, Değerli Hocam, İlgili Makama vb.)
2. Ardından bir alt satıra geçilerek başlangıçta Maili yazan kişinin isim soyisim numarası ve bölümü hakkında bilgilendirme yapılarak mailin yazılma sebebi anlatılır.
3. Bitiş Bölümü (Örn. Teşekkür ederim, İyi çalışmalar dilerim vb.)

Son olarak bir alt satıra geçip ; Saygılarımla,

Ad-Soyad

Öğrenci Numarası

Kime

mail@ostimteknik.edu.tr

Bilgi

ICM 111 Dersi Hk.

Taslağın kaydedildiği s

Sayın Hocam Merhaba,

Ben 1111111111 numaralı öğrenciniz Ostim TEKNİK, ICM 111 Temel Tasarım I dersinizi alıyorum.

25 Eylül 202x tarihli dersinizdekiile ilgili sorum vardı. İlgili derste verdiğiniz ödevim ektedir.

İyi günler dilerim.

Saygılarımla,

Ostim TEKNİK

KİMİNLE İLETİŞİME GEÇMELİYİM?

Sorunun için kiminle görüşeceğini bilemeyebilirsin. Yan sayfadaki sıralamayı izleyerek sorularına yanıt alabilirsin.

KİMİNLE İLETİŞİME GEÇMELİYİM?

Danışman

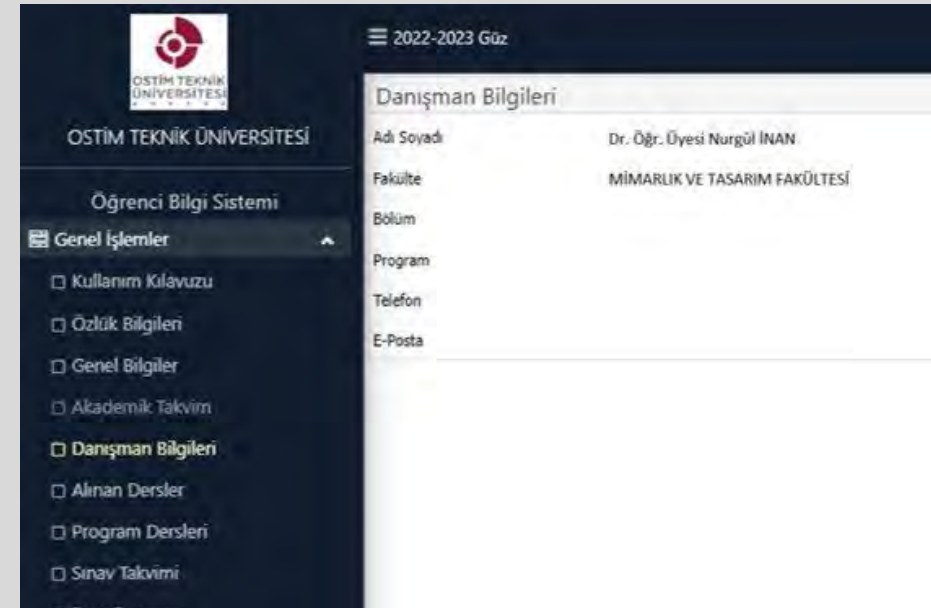
- Yeni kayıt, kayıt yenileme, ders seçme, ders alma, ders ekleme, ders değiştirme, ders bırakma
- Bitirme tezi/projesi, staj, uygulama, yan dal, çift anadal ve değişim programları hakkında rehberlik talebi
- Oryantasyon programları hakkında bilgilendirme
- •Ofis Saati ziyaret talebi

Ders Hocaları

- Ders İzlencesi
- Sınav & Ödev & Not ile ilgili sorular
- Ofis Saati ziyaret talebi

Araştırma Görevlileri

- LMS Öğrenci Kaydı ve Ödev Yükleme
- Öğrenci OBS ve LMS derslerini sistemde kontrol etmekle yükümlüdür. Sorumluluk öğrenciye aittir.
- Devamsızlık
- Ofis Saati ziyaret talebi



Örnek Bir Danışman Bilgi Sayfası.

KİMİNLE İLETİŞİME GEÇMELİYİM?

Sorunun için kiminle görüşeceğini bilemeyebilirsin. Yan sayfadaki sıralamayı izleyerek sorularına yanıt alabilirsin.

KİMİNLE İLETİŞİME GEÇMELİYİM? (DİLEKÇE)

Üniversite, bölüm, ders vb. ile ilgili problemler yaşadığınız durumlar aşağıda verilen dilekçe hiyerarşisini takip etmeniz gerekmektedir:

- İlgili Bölüm Başkanlığına dilekçe yazılması
- Bölüm Başkanlığından geri dönüş alınmazsa; Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekanlığına dilekçe yazılması

AKADEMİSYEN OFİS SAATLERİ

Akademisyenlerin ofis saatlerine ulaşmanın iki farklı yolu vardır:

- Hocaların Ofis saatleri 7. katta bulunan odalarının kapısında tablo halinde yazmaktadır.
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi web sitesindeki "Ofis Saatleri" kısmından da öğrenebilirsiniz.

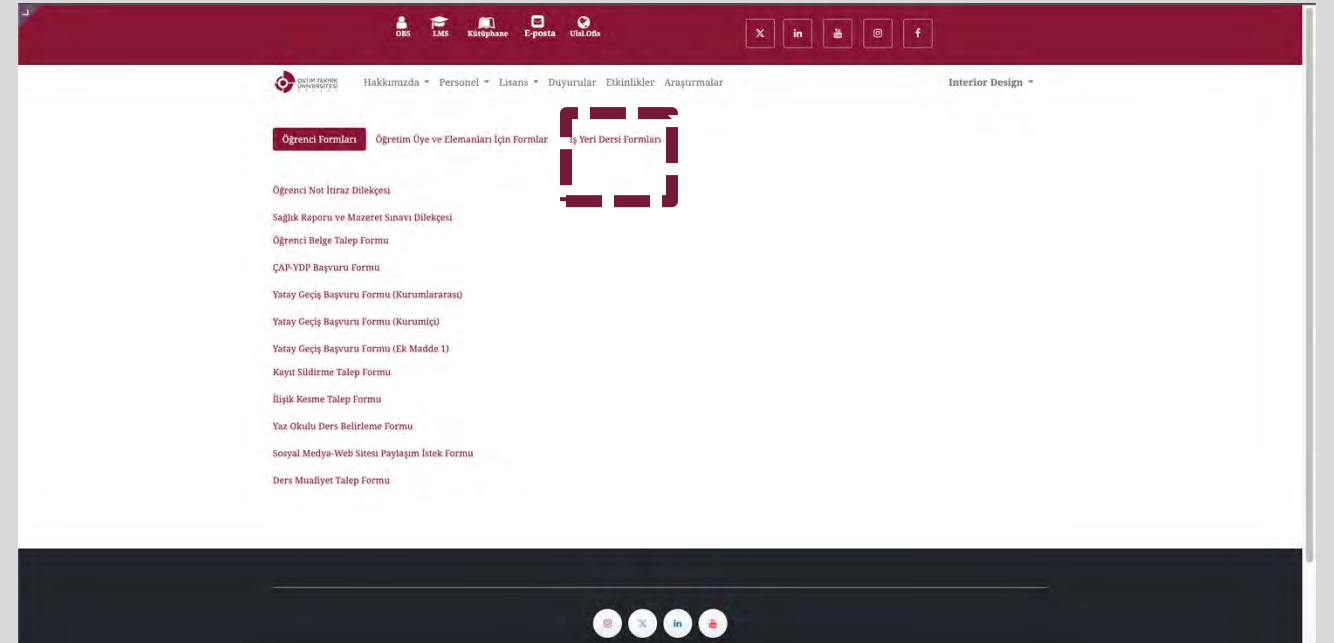
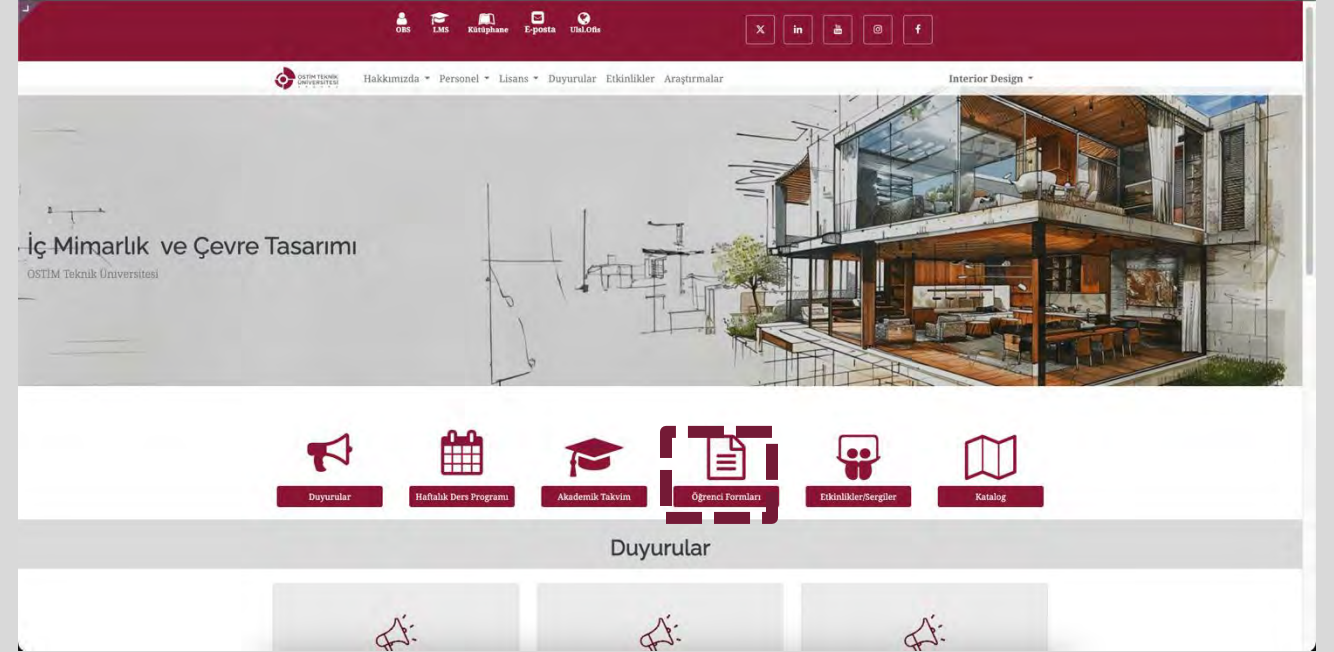
<https://icmimarlik.ostimtech.net/>

Hocalar ile görüşmeye gitmeden önce “MAİL” yolu ile ilgili durumu belirten bir bilgilendirme yapmayı unutmayınız.

UYGULAMALI EĞİTİM DOKÜMANLARI

OSTİM Teknik Üniversitesi öğrencileri 7 dönem boyunca firmalara giderek uygulamalı eğitim almaktadır. Uygulamalı eğitim hakkında bütün bilgilere aşağıdaki aşamaları kullanarak erişebilirsiniz.

UYGULAMALI EĞİTİM DOKÜMANLARI



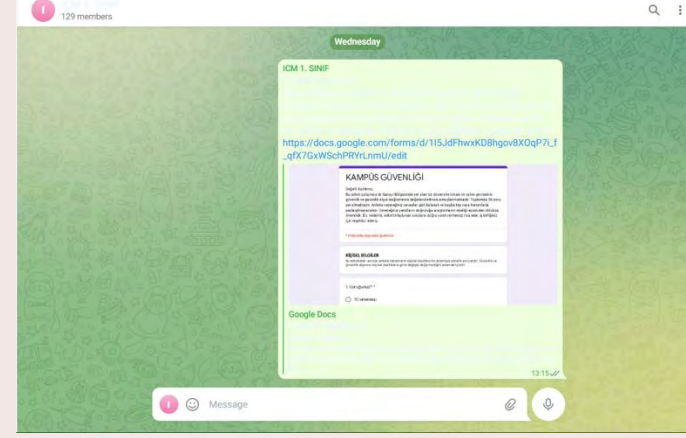
DUYURULAR

Anlık Duyurular

Fakülte/Bölüm/Dersler Hakkındaki Duyurular

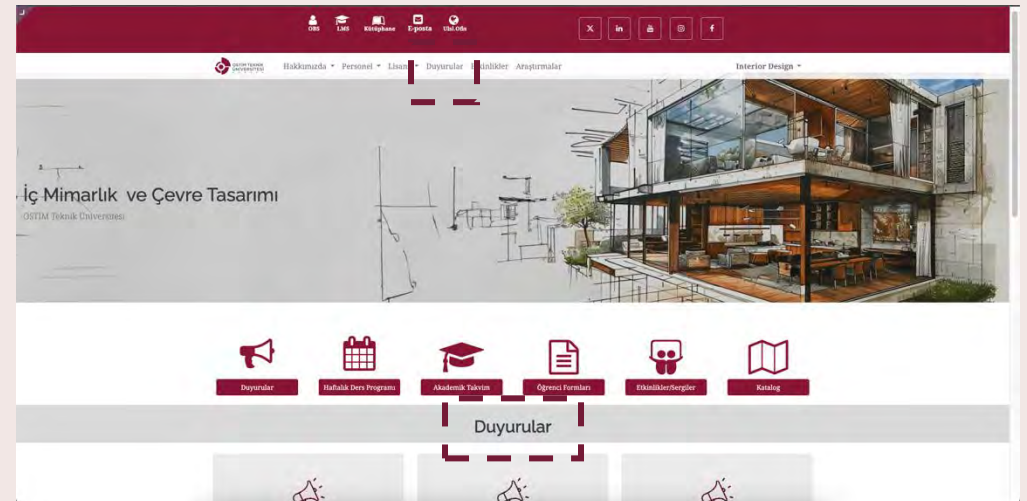
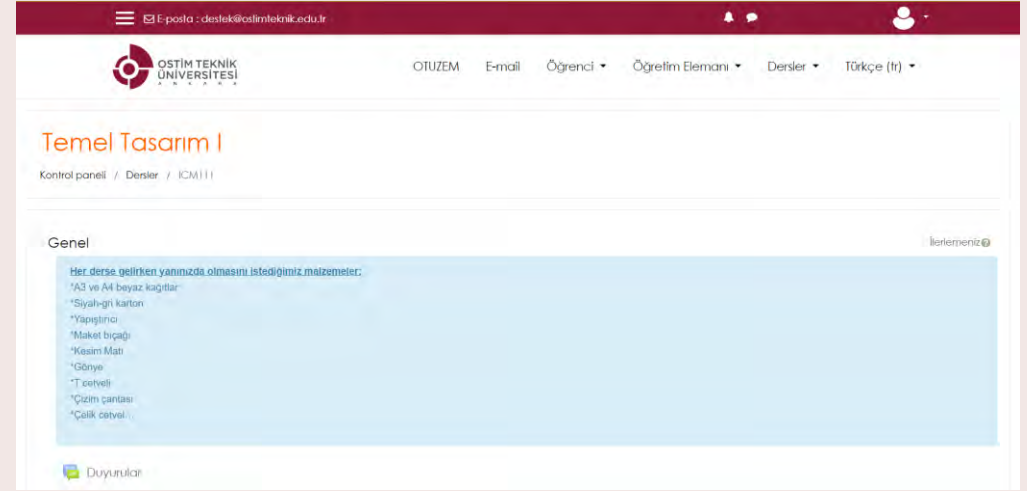
ANLIK DU YURULAR (TELEGRAM)

Bu duyurular «Dersiniz başlıyor.» gibi anlık olup, yönetici hocalar dışında mesaj gönderilemeyecektir.



FAKÜLTE/BÖLÜM/DERSLER HAKKINDAKİ DU YURULAR

Tüm duyurularınız önce LMS, daha sonra Web Sitesi üzerinden olacaktır. Sorumluluk öğrenciye aittir.



08

DERS KURALLARI

Ders sırasında Telefon kullanımı yasaktır.

Dersin başladıktan sonra derse giren öğrenciler Derse Gelmedi (Devamsız) olarak yazılır.

Öğrenci dersin hocasının izni doğrultusunda “Derste Yok Yazılsa” bile izin alarak dersi dinlemek için katılım sağlayabilir.

SINAV KURALLARI

Sınav sırasında Telefon, Tablet, Akıllı Saat vb. kullanımı yasaktır.

Sınavda kopya çekerken yakalanan öğrenci için dilekçe yazılarak “Soruşturma” başlatılır.

“Kınama cezası” ile başlayan bu cezalar kurulun verdiği kararlar neticesinde “6 Ay Uzaklaştırma” ya da birkaç kez tekrarlandığında “Okul ile ilişkisi kesilmeye” kadar kopya durumuna göre ve kurul kararı ve yönetmeliğe göre değişiklik gösterir.



09

ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ

Her bölümden bir öğrenci kendi sınıfındaki öğrenciler arasından “Öğrenci Temsilcisi” olarak seçilir.

Öğrenci Temsilcisi’nin Görevleri:

- Kendi bölümü için öğrenciler arasında Telegram grubu kurmak,
- Dersler ile ya da okulla ilgili soru ya da sorunlar halinde tek bir elden sorunları ilgili hocaya iletmek,
- Bölüm Araştırma Görevlilerinin mail yolu ile ilettiği sorunları Telegram grubundan diğer arkadaşlarına iletmek.



10

SINIFLARIN KULLANIMI

Sevgili öğrenciler,

Herkesin sınıfların ve okulun temizliği konusunda sorumluluk almasını rica ederiz. Temiz ve sağlıklı bir çevrenin sağlanmasında hepimizin üzerimize düşeni yapması önemlidir. Temizliğin korunmasına yardımcı olmak için, lütfen tüm çöplerinizi uygun şekilde attığınızdan emin olun.

Çizim masalarının üzerinde altlık kullanmadan maket yapmayınız.

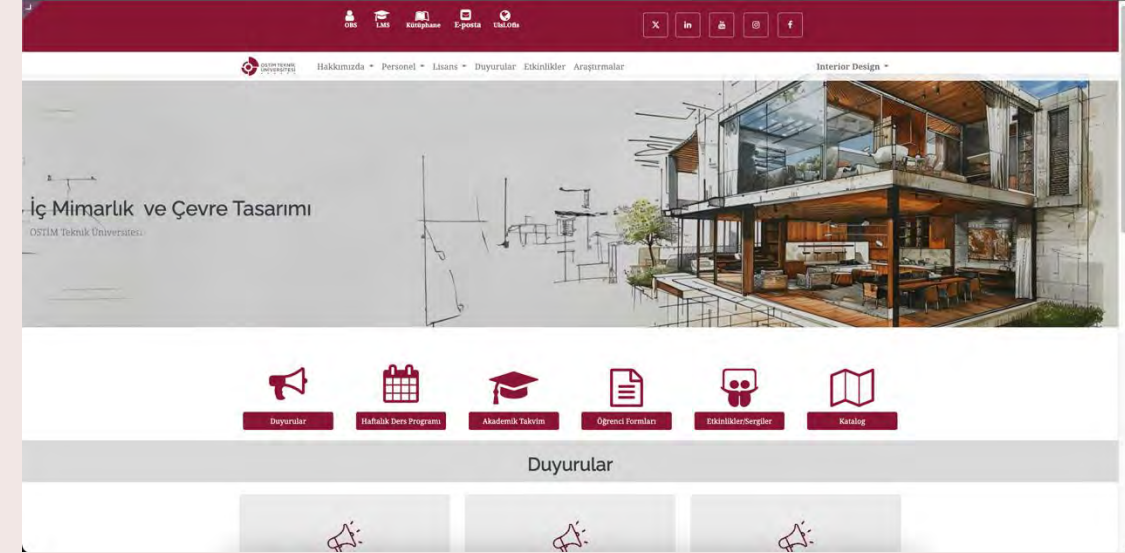
Patex türü yapıştırıcılar kullanmayınız.

Maket ve çizim malzemelerinizi ders bitiminde masa üzerinden alınız.

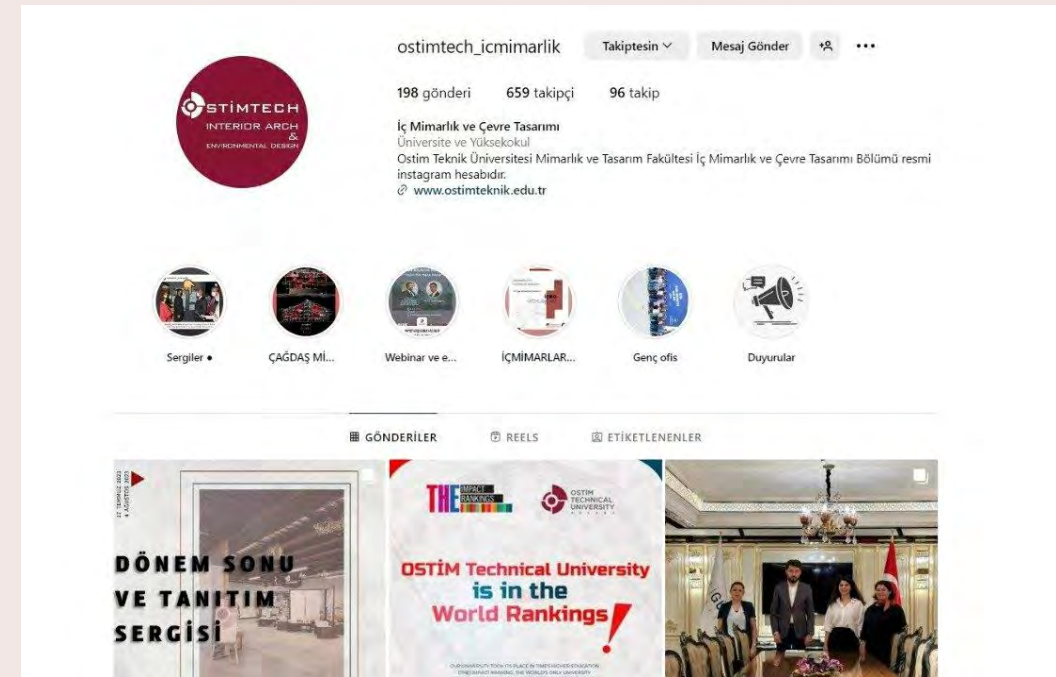
F338**F339****A101****F340**



RESMİ WEB SİTESİ

<https://icmimarlik.ostimtech.net/>

INSTAGRAM

https://www.instagram.com/ostimtech_icmimarlik/

İÇ MİMARLIK VE
ÇEVRE TASARIMI

